

Skoleblad

Vester Skerninge Friskole

Jul 2018



Kære alle i skolefællesskabet på Vester Skerninge Friskole

”Hvad skal man egentligt have med i sin livsrygsæk, når man som et ungt menneske forlader skolen?”

Et dybt interessant og evigt relevant spørgsmål, som alle skoler verden over tumler med. Grundlæggende er det jo skolens opgave gennem sine forskelligartede aktiviteter at ruste den næste generation til den fremtid, vi måske kun svagt ane konturerne af.

Et andet interessant og bagvedliggende spørgsmål kunne være: ”Bliver livsforholdene værre eller bedre for den næste generation i forhold til de nuværende?”

Jeg havde for nogle uger tilbage lejlighed til at stille 2. årgangs lærerstuderende på Den frie Lærerskole dette meget åbne spørgsmål, da jeg var nysgerrig for at høre om deres tilgang ind i deres fremtidige lærerliv, og årgangen var praktisk taget taget delt lige over. Halvdelen vurderede, at det ville blive bedre for deres fremtidige elever og halvdelen, at det ville blive værre. Der var ikke tid til at få det uddybet, men det var blot den grundlæggende fornemmelse.





Hvorfor nu blande disse to spørgsmål sammen, og hvad har det med os at gøre, når vi skal genbesøge overbygningens sigtelinjer og de røde tråde, der går gennem vores skoleforløb?

Vores målsætning for Vester Skerninge Friskole fortæller således:

I et forpligtende fællesskab mellem skole, hjem og barn vil vi skabe det bedst mulige lærings- og undervisningsmiljø for det enkelte barn, således at hvert barn udvikler sine faglige, personlige og sociale potentialer optimalt.

Skolen skal – gennem oplivning og oplysning - styrke og udvikle barnets livsglæde, kreativitet, læringslyst, nysgerrighed og evne til at undres, ligesom skolen skal støtte barnet i sin søgen efter identitet, værdier og mening med livet.

I et tæt samarbejde med forældrene skal skolen således ikke blot uddanne, men også danne – livsduelige, handlekraftige og hele mennesker, der kan tage medansvar også i større fællesskaber, og som har mod til at være sig selv uden at være sig selv nok.

Dykker vi ned i denne tekst, må det stå ret klart, at denne målsætning tager sit afsæt i et ret POSITIV fremtidssyn. Hvis børnenes og de unges livsrygsæk blot er fyldt godt op med ovenstående kvaliteter, så SKAL DE NOK KLARE deres egen fremtid.

Vi behøver altså ikke som forældregeneration at fyldes med unødigt bekymring på deres vegne. Bekymringer omkring global opvarmning, personlige evner og modstandskraft til at kunne stå med udfordringer, eller om de bliver ”spist af kineserne”. Bekymringer, som børnene og de unge jo loyalt overtager fra os, hvis vi ikke er opmærksomme.

Når vi nu således på DIALOGMØDET **22. januar kl. 18-22** har sat os for at genbesøge overbygningen og de røde tråde gennem skolen, er det således mit håb, at vi også i denne proces holder fanen højt omkring vores grundlæggende værdier om TILLID, ÅBENHED, MANGFOLDIGHED og ANERKENDELSE, så resultatet af vores bestræbelser ÅBNER deres verdensperspektiv op, så de også senere i deres liv vil gå til lokale og globale udfordringer som nysgerrige og vidende deltagere, der netop kan og vil tage vare på fremtidige fællesskaber, hvor de har mod til at være sig selv – uden netop at være sig selv nok.

Vi håber derfor, at skolefællesskabet endnu engang vil vise sin mangfoldighed og sammenhængskraft, så vi får lagt nogle nye eller genvalgte spor, der kan række år frem og virke som pejlemærker for det daglige arbejde både for os, der er her nu, men også som inspiration til dem, der kommer efter os.

Et andet tiltag, hvor der også bliver lejlighed til at se sig selv om en vigtig deltager, er det, der går under fællesbetegnelsen ”Forum5762”.

Dette forum, hvor vi sidder med i styregruppen, har sat sig for at stå i spidsen for den række af BORGERMØDER, der 3 gange om året skal afholdes i postnummeret 5762 – altså landsbyfællesskaberne omkring Ollerup, Vester Skerninge, Ballen, Hundstrup og Ulbølle med tilhørende opland med i alt ca. 7.000 beboere.

19. september blev første borgermøde afholdt på Den frie Lærerskole i Ollerup med ca. 90 deltagere. Heraf udsprang en lang, lang række interessante initiativer og initiativgrupper, der har arbejdet videre i de forgangne måneder. Det handler fx om cykelsti ved Hvidkilde, borgerhuse, cykelturisme, hjertestartere, fælles kommunikationsplatforme og meget mere.

Alt sammen har til formål at fremme livskvaliteten for de borgere, der allerede bor i området 5762, men også gøre det til et attraktivt område at flytte til.

Næste borgermøder er således **7. januar** på Vester Skerninge Friskole, hvor der dels høres nyt fra de nedsatte udvalg, dels at gode idéer fra sidste borgermøde relanceres og dels, at der bliver mulighed for at fremsætte helt nye initiativer.

Tættere på os selv havde Forældrerådets Højskoleaftener endnu engang et fint fremmøde i midten af oktober, da ca. 50-60 mødte op til ”Morgensang for voksne”. Fire oplæg med debat – lige fra Esbjergevangeliet og ioniseret vand over sociale medier til spørgsmålet, om der er liv i rummet.

En hyggelig og god aften, der følges op **6. marts**, hvor aftenens tema er BEVÆGELSE.

Sæt også her kryds i kalenderen!!

Når vi således denne aften er blevet bevæget, kan vi glæde os til en anden FÆNGSLENDE oplevelse. Den **23. marts** afholder 2. klasses forældre den på alle måder legendariske FORÆLDREFEST. Bestil allerede nu billetter....

Vi har sidste skoledag før juleferien torsdag den 20. december. Traditionen tro går vi 10.30 små og store venner sammen mod Ulbølle Kirke, hvor præsten holder en kort julegudstjeneste kl. 11.00 med bidrag fra syngende luciapiger. Vi fylder godt op i kirken, men der plejer dog at være plads til et par interesserede forældre også.

Når vi er tilbage på skolen er der varm kakao og æbleskiver i skolegården inden vi ønsker hinanden god jul.

I ønskes alle en glædelig jul og et godt nytår!

Mange hilsener Thomas Visby



Rejsebeskrivelse: Tyrkiet

Gustav 8. klasse

Søndag 4/11

Vi skulle meget tidligt op søndag morgen, de fleste af os stod op omkring klokken 4:00. Vi skulle mødes på skolen klokken 5:00 alle os der skulle med, 7 fra 8. klasse og 3 fra 9. klasse. Der skulle vi sige farvel til vores forældre, bortset fra dem, hvis forældre kørte os til Nyborg. Alle var meget trætte da vi kom frem til Nyborg. Vi tog toget videre til Kastrup lufthavn, hvor vi skulle have flyveren til Istanbul. Vi sad i flyveren i 3,5 timer og vi var alle meget spændte på, hvad der ventede os. Vi skulle alle indlogeres hos hver vores tyrkiske værtsfamilie. Selv om turen var lang, hyggede vi os meget. Vi landede klokken 15:45 (tyrkisk tid - Tyrkiet er to timer foran dansk tid). Det så ret anderledes ud i den tyrkiske lufthavn, der var mange sikkerhedsvagter med store våben. I lufthavnen skulle vi vente på at de tyske deltagere ankom, vi skulle nemlig køre i bus sammen. Imens vi ventede spiste vi på Mc Donalds. Tyskerne kom ca 1,5 time efter og sammen kørte vi til byen Bilecik. Bilecik er ca dobbelt så stor som Svendborg og ligger to timers kørsel syd fra Istanbul. Da vi kom frem blev vi modtaget af vores værtsfamilier. Efter den lange rejsedag tog vi hjem til vores værtsfamilier. Da jeg (Gustav 8. klasse) kom hjem til min værtsfamilie, var de alle sammen meget gæstfri, de gjorde alt for at jeg havde det godt. Til aftensmad fik jeg først en suppe og så et kæmpe fad med sardiner og salat til. Min vært havde lånt sit værelse til mig. Det havde været en lang rejsedag så jeg gik meget hurtigt i seng efter at vi havde spist.

Mandag 5/11

Mandag morgen mødtes vi klokken 9:00 på den tyrkiske skole. Hvert land gik ud i nogle klasselokaler og snakkede og hvordan det havde været hjemme hos værtsfamilierne. Klokken 9:30 var der åbningsceremoni for alle deltagere og lande " Italien 2 elever og 2 lærere, Tyskland 8 elever og 2 lærere, Holland 5 elever og 2 lærere, Danmark 10 elever og 2 lærere samt elever og lærer fra Tyrkiet. Klokken 10:00 blev vi vist rundt på i alle skolens lokaler. Bag efter blev vi på kryds og tværs af landene delt ind i grupper og hver gruppe fik en organisation som de skulle hjælpe. Alle grupperne kom ud til deres organisation, hvor organisationerne forklarede om deres problemer, fx manglede de penge eller deltagere. Klokken 13:00 havde vi spisepause, hvor de fleste af os spiste på restauranter eller cafe'er ude i byen. Da vi kom tilbage til skolen skulle vi arbejde med organisationernes udfordringer. Klokken 16:00 tog vi ud til et lille sted hvor man kunne leje cykler og så skulle vi alle ud og cykle (vi skulle kun cykle ca 3 kilometer). Da vi var færdige med at cykle kom vores værter og tog os hjem.

Laust 8. klasse

Tirsdag 6/11

Klokken 7:30 var det normale tidspunkt at vågne hjemme ved mig (Laust), så jeg havde en halv time til at komme i skole. Det første jeg gjorde var at spise, maden var ikke det bedste, men jeg var nød til at spise det. Sådan her så morgenmaden typisk ud:



Efter at have spist gik vi i skole, det tog fem minutter. Da vi kom i skole stillede alle de tyrkiske elever sig op i skolegården men danskerende fik et rum i for sig selv, så vi lige kunne mødes. Efter vi havde snakket lidt, skulle hollænderende holde morgensang, hvor de snakkede lidt om et emne som de selv havde fundet på. Efter morgensang skulle vi arbejde på vores organisation udfordringer, vi arbejdede i en lille time indtil vi skulle ud og besøge guvernøren og borgmesteren fordi det ikke er så normalt at der kommer folk fra udlandet til et skoleprojekt i Tyrkiet. Da vi kom hjem fra guvernøren skulle vi ud og spise, min danske ven Anton, mig og vores værter tog ud og fik durum som var mega lækkert. Da vi havde spist skulle vi tilbage på skolen og arbejde i 2,5 time videre på vores organisation udfordringer. Efter skole tog mig og min vært hjem. Da vi kom hjem skulle jeg i bad. Min vært viste mig badet og jeg blev overrasket over hvor lille det var, de havde kun koldt vand og en spand. Efter badet lagde jeg mig ind i stuen og slappede af i lidt tid.

Efter lidt tid kom moren hjem, hun var meget glad, hun begyndte at stille mig rigtig mange spørgsmål over google oversæt, fordi de ikke så godt kunne engelsk. Da hun var færdig med spørgsmålene begyndte hun at lave mad, maden var lidt mærkelig, vi startede med en tomatsuppe og derefter nogle snacks. Da vi var færdige med at spise lagde vi os til at sove, jeg sov i stuen med min vært.



Onsdag 7/11

Vi skulle mødes i skolegården fordi vi skulle på en lille udflugt. Vi tog bussen ud til et sted hvor vi spiste morgenmad sammen med alle de andre. Efter at vi havde spist skulle vi ud og gå, og høre lidt historie fra byen, Osmaneli. Da vi havde hørt lidt om byen tog vi bussen til Iznik hvor vi fik lidt fritid, så mig og nogle danske venner tog en lille gåtur rundt i byen, da vi havde gået et stykke tid, købt lidt gaver osv. Satte vi os på en restaurant. Vi fik 3 lækre sandwiches og 3 Coca colaer, det kostede os 25 danske kroner (meget billigt). Da vi havde shoppet lidt tog vi bussen og kørte i en time. Vi kom hen på en restaurant og fik lidt mere mad med de andre, efter det tog vi bussen hjem.

Torsdag 8/11

Om torsdagen startede vi ligesom alle de andre dage med at have de første 10-15 minutter til at snakke sammen med dem fra vores eget land. Danmark havde morgensamlingen så der var udvalgt nogle der skulle holde den. Efter de var færdige og dagen gik igang skulle vi de første 3 timer arbejde med vores organisations udfordringer. Da klokken blev 12 måtte vi gå til spisepause, hvor det var lidt forskelligt om man forlod skolen for at få mad eller om man blev. Da pausen var forbi skulle vi tilbage og arbejde med vores organisations udfordringer. Det var en udfordring for alle, at man kun kunne kommunikere på engelsk så der var nogen der ikke sagde så meget. Klokken 15:30 skulle vi lægge det vi var igang med, fordi vi skulle mødes da italienerne også havde et oplæg de ville fortælle om. Der var en mand der hed Sarac som holdte noget om aftenen, hvor man kunne gå hen og få aftensmad og lege nogle lege. Der skete ikke så meget mere den dag.



Anton 8. klasse

Fredag 8/11

Fredag var den store dag. Det var den dag vi skulle fremlægge de løsninger vi havde fundet til de forskellige organisationers udfordringer som vi havde arbejdet på løbet hele ugen. Jeg tror alle var ret nervøse og det var der også god grund til da man skulle fremlægge det foran alle de andre elever. Vi var 5 grupper der skulle fremlægge og alle gjorde det meget godt og det gik sikkert også op for mange at det ikke var så slemt som de havde troet. Da alle havde fremlagt og klokken begyndte at blive 12:00 havde vi spise pause. Da vi kom tilbage fra spise pausen havde vi fri tidligt på grund af at det var sidste aften så man skulle være sammen med sin familie. Der var nogen der mødtes sammen med andre og nogle der bare ville være sammen med deres gæster. Det var det meste af aftenen gik ud på. Den aften gik alle ret tidligt i seng, fordi vi skulle rejse hjem næste dag.



Lørdag 9/11

Om lørdagen skulle vi alle mødes på skolen ved 7-8 tiden da vi samlede skulle køre til bus hen til lufthavnen. Der var mange der græd og det var også sørgeligt for de fleste. Man nåede jo at få nogle gode venner, som man så skulle sige farvel til. Vi kørte i 3 timer hen til lufthavnen og vi var nødt til at stoppe undervejs, fordi der var en der havde glemt sin taske. Det blev hollænderne ret sure over, fordi de havde et fly de skulle nå og de havde ikke så lang tid. Da vi nåede ind til lufthavnen og vi havde afleveret vores bagage og kommet ind fik vi lidt tid at gå rundt. Alle var meget trætte så vi satte os bare på en Mcdonalds og spiste mad indtil vi skulle flyve. Da vi var hjemme i Danmark igen skulle vi køre med tog indtil Svendborg og det tog virkelig lang tid. Da vi kom hen til stationen stod vores forældre og ventede på os. Vi kørte med vores forældre hjem og gik i seng. Rejsen var mega fed og man kan helt klart opfordre alle til at tage imod sådan nogle ture, fordi man får så meget ud af dem.

Lavet af: Laust Juul, Gustav Nyeland og Anton Feddersen 8. klasse.

MORGENSANG

Merethe Fuglsang Ulka

Hver morgen kl. 8.10 ringer klokken til fælles morgensang i Pulsen. 250 elever, lærere, pædagoger og nysgerrige forældre maser sig tæt sammen på podierne og gulvet og gør sig klar til den fælles oplevelse og tradition, der har startet friskolehverdagens morgener gennem mange år.

Morgensang er fællesskab, fællessang, fælles beskeder, en fælles oplevelse og en fælles start på en skoledag for skolefællesskabet!

Jeg elsker denne start. Den skubber dagen i gang med oplysning og oplivning.

Det sker af og til at nye forældre eller nysgerrige folk spørger ind til, hvorfor vi prioriterer og vægter at holde morgensang hver eneste dag, hele året rundt.

Det korte svar ville være : FORDI DET GIVER MENING! Men, herunder vil jeg folde argumentet lidt mere ud med 5 gode grunde.

Morgensang er fortælling. Morgensang er “VI-følelsen”.

Elever og voksne udvikler evnen til at lytte, til at dele stort og småt med hele fællesskabet , og udvikler evnen til at åbne øjne og ører for historier, tanker og viden, som kan bruges og flettes ind i friskolens øvrige fag og undervisning - og livet i det hele taget.

Morgensang er levende - vi hylder det levende ord.

Udtrykket “*det levende ord*” stammer fra Grundtvig. Grundtvig havde den opfattelse, at det netop var i det mundtlige udtryk og den mundtlige fortælling, at et menneskes personlighed ville give sig til kende og blive levende. Han mente , at vi i de mundtlige fortællinger og overleveringer, kunne give hinanden bevidsthed om livet, vores fælles historie og bevidsthed om, hvem vi var og hvem/hvad vi derfor kunne ønske at blive.

Det er i de mundtlige fortællinger, vi giver hinanden - fra slægt til slægt, fra forældre til barn eller fra lærer til elev - at historier holdes i live og skaber grobund for nye tanker, fortællinger og historier. Grundtvig mente altså, at historien og livet skulle skabes gennem fortællingen og det levende ord.





Grundtvigs tanker og kloge ord fylder meget i det værdigrundlag, vi baserer vores friskolehverdag på og jeg synes bestemt, at vi til morgensang hylder “det levende ord”, som Grundtvigt i særdeleshed var fortaler for.

Morgensang er et fælles åndedræt. Når vi synger “*trækker vi vejret sammen*”. Sangene vi synger fortæller historier om personer, om kulturer og kulturarv, myter, store følelser, om livet, traditioner, dyr, årstider m.m. og det “fælles åndedræt” i sangen skaber følelsen af sammenhørighed og fællesskab.

Morgensang er rørende. Små og store elever sidder tæt, nogle endda på skødet af hinanden, og når hele flokken af elever pludselig lader sig rive med i sang, kan det være svært at holde gåsehuden og de fugtige øjne på afstand.

Morgensang er gode minder! Når jeg møder friskolens tidligere elever, er det typisk morgensangene de savner. De savner sangene, historierne, den gode start på dagen og de fortæller gerne om, hvor taknemmelige de er for sangene, de fik lært og historierne, de fik fortalt. De “gamle” elevers minder om vores morgensange får mig til at tænke, at morgensang nok er friskolens vigtigste dannelsesfag.

Det er til morgensang vi skaber reflekterede, tænkende, lyttende, fællesskabsorienterede, glade, kloge og syngende børn og unge. Det er til morgensang vi lever op til Grundtvigs tanker om “oplivning og oplysning”.

Jeg gentager lige mig selv. Jeg elsker vores morgensange!

Efter denne lange rosende indledning om morgensangen, må jeg også komme med en indrømmelse. Morgensange kan også være “et slid”.

Det kan være et slid for den meget trætte og uoplagte elev, der mangler søvn og energi. Den kan være udfordrende for den livlige og lidt urolige indskolingselev.

Den er også et slid for læreren, der skal forberede og afholde morgensangen!

Det kræver nemlig overvejelser og forberedelse at finde et emne og indhold, der både kan være interessant for de mindste, mellemste og største - og et emne eller en historie, der ikke allerede er *fortalt* eller *delt*.

Derfor har flere af os lærere også valgt at “udfordre” os selv med et overordnet tema, der skal være gennemgående for et helt skoleår.

Thomas har kastet sig over “energi” , Ane fortæller Danmarkshistorie ud fra emnet “Anes aner” og Mette har valgt teamet “ Hvad kan jeg blive ? “ .

Jeg selv har valgt udfordringen “dyr”.

Det har siden august 2018 udmundet sig i morgensange om blodsugende igler og deres anvendelse i lægeverdenen, om skøjteløberen (dyr) som inspirationskilde til Luke Skywalkers fly, om koldbøtteedderkoppen - en tusind år gammel nyhed og senest om

den “gamle julebuk” - fra vikingernes bukkeofringer til Tor til nutidens halmbuk i vinduerne i december.

Bukkens vej til julepynten greb mig virkelig. For bukkens vej til vores nutid og julestatus har virkelig været lang og varieret. I vikingetiden var bukken en offergave til tordenguden Tor. I middelalderen et symbol på djævelen. I renæssancen var det en lystig og viril mand med tilladelse til fjollede lege med de unge og ugifte piger. I oplysningstiden udviklede den sig til en udklædningsleg i de finere kredse. I dag er dens vilde udskejelser forsvundet og den er nu degraderet en halmsag , der kan købes allevegne op til jul. Julebukken har virkelig udviklet sig og hvor ender den mon?

Det kræver, som nævnt, både forberedelse og tanker at forberede en morgensang, men det er også herligt. For åh, hvor bliver vi lærere også klogere på ting, vi ikke anede noget om i forvejen.

Morgensang er en gave! En gave til elever og lærere.

Forældreudvalget på friskolen har også kastet sig over “morgensang”, dog kun for de voksne. Det er et rigtig fint initiativ, og jeg synes, det er genialt at udvide “konceptet” til de voksne. Men, til en ægte friskolemorgensang er der sangglade og lyttende børn med store undrende øjne - og de/det skal opleves . Så kom forbi. Kom til morgensang.

I vil få en oplevelse af friskolefællesskabet, I vil få lov til at synge, I vil få lov til at være tæt på jeres børn, I vil måske blive klogere på et nyt emne, I vil møde friskolens små og store hoveder og I vil blive sendt videre ud i livet med et fromt ønske og budskab:

GODMORGEN, KAN I NU GIVE HINANDEN EN GOD DAG!?!

Jeg håber , at vi ses



Mål-messe i 7. klasse

Af Thomas Friis Møller, Lærer OB



Onsdag morgen d. 12. december blev der skærmet af og stillet op til messe i pulsen på Vester Skerninge Friskole. I løbet af to uger havde 7. klasse lavet miniprojekt ud fra temaet: Mål. Eleverne havde i grupper lavet problemformuleringer, logbøger, flyers, plancher, undersøgelser, videoklip og meget mere. Hver gruppe havde fordybet sig i hver deres emne, og nu var de klar til at præsentere deres projektarbejde for mellemtrinnet på 7. klasses mål-messe.

Gruppernes emner var: Skærmtid, Søvn, Børn og cykling, Øvelse gør mester, Afhængighed, Overvægtighed og Stress. Klokken 11.20 stod alle grupperne klar ved hver deres messestand, og fortalte livligt om deres projekter. Fælles for grupperne var, at de alle havde undersøgt et problem, og kom med bud på hvad man kunne gøre ved det. Det var en rigtig god dag, med en masse spændende præsentationer. Tak til 7. klasse, og tak til vores besøgende.



Et julekort fra et bestyrelsesmedlem

Glæder mig utrolig meget til at se så mange forældre som muligt **den 22. januar fra 18 til 22.**

Livstrygsækken skal fyldes, men med hvad?

Ædle dyder, moderne kompetencer, kærligt hjerte, eller?

Dialogmøde med tid til snak.

Engagement, meninger og tanker skal udveksles.

Let og enkelt? Måske ikke – men vigtigt.

Interessant oplæg om børne- og ungekultur.

God mad.

Ja tak til at høre, hvad alle forældre her har på hjerte.

Utrolig værdifuldt at mødes og snakke.

Leg og læring.

Økker gokker gummiklokker, eller bevidste valg?

Gode mennesker samlet.

Glæde og hjertevarme.

Ordentlige diskussioner.

Dansk, matematik, fremlæggelser?

Tid og taknemmelighed.

Nye tanker?

Yggdrasil.

Tro, håb og kærlighed.

Åndstiv og fællesskab.

Rigtig glædelig jul og godt nytår til alle friskolefamilierne, Erla



Overbygning teater 2018







Hilsen fra ny forældre på skolen og ny i forældrerådet

Desirée Andersen

Dåbsattesten siger 50 og et par måneder og det grå hår har givet adskillige børn muligheden for at spørge – hvilket de naturligvis flittigt har benyttet sig af - ”er du Ellas mor eller mormor”?

Alligevel føler jeg mig så ganske ny i denne skole, i fællesskabet og i forældrerådet. Men det er dejligt og trygt, at være ny hos jer. Når jeg sidder med Ella i børnehaveklassen om morgen, så nyder jeg at Ane og Sanne hver dag giver hinanden et ”godmorgen knus”. Det tager måske 5 sekunder, men det er fyldigt, fortællende og ikke mindst synligt – synligt for elever og forældre. Det gør noget godt for sindet og fordi jeg tror på, at den mindste enhed må være relationen. Det dæleme et godt sted at starte at i børnehaveklassen.

Til første forældremøde i børnehaveklassen deltog en repræsentant fra forældrerådet med et lille oplæg og selvom kalenderen allerede var godt booket tænkte jeg; ”jeg må med”. Det kom jeg og første gang jeg deltog, mødte jeg imødekommende, engagerede og idérige forældre. Et af de skibe ”de gamle forældrerødder” havde søsat inden jeg kom og som vi i forældrerådet fortsat har i søen er; Åben Folkehøjskole. Det næste arrangement er 6. marts 2019 hvor emnet er: *Bevægelse*.

For et par uger siden deltog jeg i et arrangement på Oure Friskole med Svend Brinkmann. Han citerede blandt andet Rune T Kidde; ”*Frihed er at være bundet med de rette bånd*”. Vester Skerninge Friskole har mange af de rette bånd – især fællesskabet, og har fællesskabet værdi i sig selv, genererer det den største mening. Skal fællesskabet bestå skal det plejes, passes, udfordres og forstyrres tilpas. Jeg glæder mig til at byde ind sammen med de andre ”rødder” og jeg glæder mig især til alt det, vi som skole skal gribe og begribe. Husk dialogmøde tirsdag den 22. januar kl. 18.00 – 22.00.



Så kære skole og kære forælderødder – tak for en fantastisk velkomst alle vegne. Jeg glæder mig umådeligt meget til sammen med jer at *”være og lære skole i fællesskab”*.

Lige om lidt er 4 lys tændt og forældrerådet ønsker alle et fantastisk kommende 2019.

Vi tænder fire lys i kvæld
og la'r dem brænde ned,
for længsel, glæde, håb og fred,
men mest alligevel
for fred på denne lille jord,
hvor menneskene bor.



VESTER FÆNGSEL

- din vej til FRIHED



Lørdag 23. marts kl 18:00

*Betal for afsoning kr 150 via MobilePay 40 15 21 88
(Husk ID: fulde navn er påkrævet for alle fanger)*
